Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А. Хасбулатова
(подпись)
«26» апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Академическое письмо

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	39.06.01.Социологические науки
Направленность образовательной программы:	Социальная структура, социальные институты и процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

создать условия для овладения навыками подготовки и редактирования текстов с соблюдением норм академического подстиля научного стиля (научных публикаций).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Академическое письмо» является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов, предшествует факультативу «Теория и практика подготовки научной работы».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормы современного литературного языка, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.

Уметь: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, выявлять смысловые, логические, речевые дефекты текста.

Владеть: видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо), основами формально-логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); навыками структурирования мысли и аргументации; способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности и профессиональной коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации, основные требования ГОСТ к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме (УК-4).

Уметь:

раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; описывать традиционные и новые формы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (УК-4).

Владеть:

владеть государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Вводный. Функциональные основы академического письма	1	2	2 семинар	Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Культура письменной научной речи	1	2	4 практ. занятие	Составление библиографического описания источника. Оформление ссылок. Разбор практики.
3.	Первичные и вторичные жанры письменной научной речи	1	2	4 практ. занятие	Выделение ключевых слов и составление аннотации статьи. Разбор практики.
4.	Анализ и совершенствование научного текста	1	2	4 практ. занятие	Чтение и анализ научных статей.
5.	Практикум	1		4 практ. занятие	Составление аналитического обзорного реферата, совершенствование научного текста. Разбор практики.
Итого:			8	18	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Функциональные основы академического письма. Понятие о языке науки. Основные черты академического подстиля научного стиля. Особенности грамматики научной речи. Термин и дефиниция в научной речи. Фразеология в научной речи. Отступления от норм научной речи.

Раздел 2. Культура письменной научной речи. Письмо как вид речевой деятельности. Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи.

Критерии культуры речи в сфере научной коммуникации. Научный текст. Внутристилевая дифференциация научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Трудности, связанные с выражением научного знания в тексте.

Библиография. Библиографическая ссылка. Цитирование.

Раздел 3. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи. Смысловая структура научного текста. Рубрикация в научном тексте. Типы научных текстов. Логическая структура и композиция научной статьи (исследовательской, дискуссионной, обзорной). Как написать статью в журнал с IF. Архитектоника монографии. Структура диссертации.

Приемы компрессии научного текста. Тезисы. Конспект. Аннотация. Обзорный аналитический реферат. Рецензирование научного текста.

Раздел 4. Анализ и совершенствование научного текста. Основные характеристики научного текста. Способы изложения и виды текста. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию научного текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста. Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постижение замысла автора.

Лингвистические и логические основы редактирования. Почему нужен редактор? Механизмы понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Классификации ошибок. Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).

Практикум. Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля научного произведения. Аннотирование. Реферирование.

5. Образовательные технологии

Технология развития критического мышления, кейс-технология, технология сотрудничества, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы обучающихся указаны в табл. 4.1, самостоятельную работу обучающихся обеспечивают методические материалы, разработанные преподавателем (сайт, информационный ресурс в кабинете).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине включает: ***входной контроль*** (задание на самооценку своей готовности к профессиональной деятельности по созданию и совершенствованию научных текстов; список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины); ***текущий контроль*** (формы отражены в таблице 4.1), ***промежуточный контроль*** (зачёт).

Форма проведения зачета – смешанная: собеседование на основе выполненного обзорного аналитического реферата по ограниченному кругу источников (2-3), указанных преподавателем.

Тематика рефератов представлена в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Для получения зачета аспирант должен: выполнить творческие задания; пройти собеседование с преподавателем.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он успешно выполнил задания (см. п. 4.1 и 7 рабочей программы дисциплины), продемонстрировав при этом а) знание основных понятий дисциплины; б) умения и навыки работы с научным текстом (составление библиографии, аннотации, выделение ключевых слов и др.).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил или выполнил неверно задания (см. п. 4.1 и 7 рабочей программы дисциплины), продемонстрировав при этом а) незнание основных понятий дисциплины; б) отсутствие или несформированность умений и навыков работы с научным текстом (составление библиографии, аннотации, выделение ключевых слов и др.).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352.

Дополнительная литература:

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Международные реферативные базы данных: WoS, SCOPUS

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Microsoft Defender, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериал.), печатные пособия (таблицы, схемы).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: *заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.*

Программа разработана на кафедре русского языка и методики преподавания.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«26» апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «05» июня 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Хасбулатова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Хасбулатова
(подпись)